

# О ВОСПИТАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Автор Соловьева М.Ф., Филиала РГГУ, г. Киров

Текст документа «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» утвержденного Президентом РФ от 30 апреля 2012 года официально опубликован не был. Однако данный документ находится в списке нормативных актов, определяющих реализацию стратегии и тактики внутренней и внешней политики российской Федерации. Стратегической целью государственной политики в области экологического развития является:

- решение социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики,
- сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений,
- реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Среди перечня задач (13) имеется и задача (почти в конце перечня) формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания.

При решении данной задачи предусмотрены следующие механизмы:

- а) формирование у всех слоев населения, прежде всего у молодёжи, экологически ответственного мировоззрения;
- б) государственная поддержка распространения через средства массовой информации сведений экологической и ресурсосберегающей направленности, а также проведения тематических мероприятий;
- в) включение вопросов охраны окружающей среды в новые образовательные стандарты;
- г) обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся;
- д) государственная поддержка деятельности образовательных учреждений, осуществляющих обучение в области охраны окружающей среды;
- е) развитие системы подготовки и повышения квалификации в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности руководителей организаций и специалистов, ответственных за принятие решений при осуществлении экономической и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду;
- ж) включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы.

К традиционным средствам формирования мировоззрения относятся традиционные информационные ресурсы (музей, архив, библиотека), образование (философия, педагогика, культурология, литература), религия и новейшие информационные системы, такие как базы данных, Интернет, ЭВМ. Важно отметить среди них и такое средство формирования мудрости, опытного эмпирического мышления как жизненный опыт.

Тем не менее, преобладающее число специалистов утверждают, что качество как образования, так и мировоззрения зависит от собственного САМО (самосознание, самосовершенствование, самодеятельность...). К тому же такая известная форма образования как самообразование отнесена к числу новообразований в тексте закона «Об

образовании в Российской Федерации». В этом отношении следует обратить внимание на новые издания, появившиеся в библиотечной сети России. Среди целого ряда вполне достойных изданий, посвященных экологическому просвещению и образованию, следует отметить работу Центра экологической информации и культуры Кировской областной научной библиотеки имени А.И. Герцена - **Взаимодействие человека, общества и природы в религиозных концепциях. Светская экологическая этика : метод. сб. / Киров. обл. науч. б-ка им. А.И. Герцена ; сост. Е.А. Чемоданова. – Киров, 2012. – 252 с.**

Во-первых, это сборник материалов, поэтому отражены разнообразные виды информации. К ним относим и достаточно полное цитирование текста как отечественных, так и зарубежных исследователей, ученых в области религиозных воззрений человечества, начиная с племенного сообщества и заканчивая идеями ведущих религий мира в области взаимоотношений человека и природы, этике этих отношений. Особый раздел посвящен православию, экологической деятельности и социальной доктрине Русской Православной Церкви (РПЦ).

Составитель сборника уделила особое внимание экологической этике и что наиболее ценно, она показала историю развития, характеристику понятий, различные парадигмы и принципы экологической этики. Совершенно верно поставлен вопрос о формировании современного экологического сознания. Тот факт, что в нашей стране с 2000 года в целом как на уровне правительства РФ, так и в отдельных регионах приняты Концепции, Доктрины, Законы в области экологического просвещения, воспитания экологической культуры, но только в 2013 году наступил период обобщения деятельности по данной проблеме, свидетельствует о неоднозначном понимании проблем экологии и способов решения данных проблем. В то же время, как показывают материалы сборника, единственным источником экологических проблем является человек. Формирование его экологического сознания и поведения должно стать не задачей, а ведущей целью государственной экологической политики. 2013 год - год 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского, еще в начале XX века определившего роль и значение человека в биосфере и ноосфере планеты Земля, создании серии глобальных проблем человечества. И в данном контексте соединение тематики 2013 года, как года защиты окружающей среды и юбилея русского ученого с мировым именем создает особый контекст понимания состояния дел в стране и на планете. (Познакомиться с материалами сборника и материалами для юбилея ученого можно на сайте библиотеки в разделе «Центр экологической информации и культуры» и его специальных тематических интернет – порталах)

Не менее значима для специалистов экологического просвещения и образования часть сборника, где представлены приложения. Она же наиболее ценна в своей совокупности отбора для определения тем новых научных исследований. Среди представленной информации можно выделить:

Нормативные акты – Сеульская декларация по экологической этике, Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Документы даны в полном объеме, поэтому они представляют особый интерес для сравнения по структуре разделов, выдвинутым идеям и их обоснованию.

Произведения литературы – Рассказ и похороны священного быка Аписа, Стихи о Франциске Ассизском, Восточная легенда Николая Лескова и др.

Представления представителей церкви по проблеме экологии. Интерес представляют тексты: Послание Святейшего Отца, посвященное проведению XXIII Международного дня туризма под лозунгом «Экотуризм - ключ к достойному прогрессу», «Христианский взгляд на экологическую этику» Святейшего патриарха Московский и всея Руси Алексия II, др.

Особого внимания заслуживает список литературы в соответствии с темой сборника. В значительном объеме представлены научные журналы социальной, научно-технической направленности, изданных в центральных и удаленных регионах страны. Особенно

широко дан перечень статей в журналах «Наука и религия», «Философские науки», «Вопросы философии», «Философия и общество», «Зеленый мир», «Духовно-нравственное воспитание», научные журналы вузов страны : «Вестник МГУ (различные серии)», «Вестник С-Петербур.ун-та», «Сибирское отделение РАН», «Российский институт культурологи», «Российская христианская гуманитарная академия» и др. Неполный перечень изданий свидетельствует о значимости проведенного труда составителя – Елены Аркадьевны Чемодановой и оригинальности, актуальности избранной темы сборника, отраженной в определенной системе многообразных источников информации.

Помимо списка важны и ссылки на отдельные фрагменты текста, помещенные в качестве примечаний после каждого подраздела.

Специалистам будут интересны электронные ресурсы, где представлены воззрения мусульман, лютеран, православных на проблемы экологической этики.

Вне меньшей степени привлекают внимание читателей и исследователей оформление: иллюстрации, выполненные в цветном изображении, что в сочетании с качеством бумаги не только вызывает уважение к труду автора и издателя, но и отражает качество содержания; различный тип шрифта позволяет акцентировать внимание на главном и уточнениях, пояснениях.

Чрезвычайно важно отметить, что для составителя данный сборник – плод усилий и направленного интереса в течение 8 лет, но и после издания интерес находит свое продолжение, поэтому каждая рецензия, отзыв, замечание помогает автору-составителю, а значит и будущему читателю.

---

Альманах Научных Открытий. Организация международных заочных конференций (телеконференций). Публикация результатов научных исследований. Сборники научных трудов. XI Телеконференция с международным участием, 22.05.2013 г.

Источник: <http://tele-conf.ru/seksiya-12.-problemyi-gumanitarnyih-distiplin-i-prepo/o-vospitanii-ekologicheskoy-kulturyi.html>